

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления образовательной деятельности в МДОАУ №109 используются различные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Согласно п.26., ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и обучающегося;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

<p>1. Предметы материальной культуры</p>	<p>игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. · натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты) · изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. · оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; · дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<p>2. Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Технические устройства (аппаратура): - интерактивная доска; -интерактивный стол; - мультимедийный проектор; -система для онлайн-конференций; - магнитофон, ноутбук, музыкальный центр; - телевизор; - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.) · Дидактические средства обучения (носители информации): - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;

	<ul style="list-style-type: none"> - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
3. Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия; - методические разработки
4. Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> · предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<ul style="list-style-type: none"> · плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
6. Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> · вербальные средства (речь) · невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7. Средства стимулирования познавательной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> · помощь в обучении: <ul style="list-style-type: none"> - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); · противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

Оснащённость музыкального зала

№ п\п	Наименование	Количество
1	1. Комплект изделий народного промысла	1
	- Дымковская Птичка	1
	- Каргопольский сувенир (игрушка) медведь	1
	- Каргопольский сувенир (игрушка) лиса	1
	- Ваза (хохлома)	1
	- Кувшин (гжель)	1
	- Досочка	1
	- Подставка под горячее	1
	- Салатница (гжель)	1
	- Матрешка (свисток) городецкий	1
	- Городецкий купец	1
	- Чашка (хохлома)	1
	- Свисток (кошка)	1
Музыкальные инструменты		
2.	Бубен	2
3.	Барабан с палочками	2
4.	Гитара	2
5.	Маракасы	4
6.	Бубенчики	4
7.	Колокольчики	4
8.	Тон-блок	1
9.	Кастаньеты	4
10.	Трещетки	2
11.	Литавры детские	2
12.	Треугольник 10,1 см	2
13.	Треугольник 17,8 см	2
14.	Медные колокольчики	2
15.	Музыкальный инструмент «Шум дождя» мал.	1
16.	Музыкальный инструмент «Шум дождя» бол.	1
17.	Свисток цилиндрический «Голоса птиц»	4
18.	Дудочка с 13 клавишами	4
19.	Ксилофон 12 тонов	1
20.	Металлофон 15 тонов	1
21.	Металлофон 12 тонов	4
22.	Набор шумовых инструментов	1
23.	Ложки деревянные	26
24.	Пианино	1
Музыкально-дидактические пособия		
1	Музыкальные инструменты. Мир в картинках.	1
2	Симфонический оркестр. Демонстрационный материал.	1
3	Русские и зарубежные композиторы. Игра-лото.	1
4	Музыкальные инструменты. Демонстрационный материал.	1
5	Весёлые нотки	

6	Портреты композиторов	
7	Музыкально-дидактические пособия	
8	Аудивизуальные пособия с записями классической музыки и детского музыкального репертуара	
9	Подборка песенного материала	
10	Подборка аудио и видео записей для слушания музыки	
11	Дидактический материал к интерактивной доске	
12	Музыкально-дидактический материал ПДД, светофор (шапочки)	
Костюмы, атрибуты к танцам и играм		
1	Шапочки-маски зверей	10
2	Костюм лисы	1
3	Костюм пуделя	1
4	Костюм вороны	1
5	Костюм львёнка	1
6	Костюм козы	
7	Костюмы гусар, шляпы	4
8	Костюмы букв	9
9	Береты, майки, ремни ВДВ	4
10	Желтые майки для девочек	6
11	Галстуки для мальчиков	6
12	Колокольчики для танца	6
13	Шляпы цветные в горох	8
14	Шляпы грибов	6
15	Шляпа и нос Буратино	1
16	Шапочки и бабочки мышей	8
17	Салютики	14
18	Погремушки	20
19	Маски-ободки рыбок, лягушек, пчел, бабочек, птиц, чаек, голубей, кур, цыплят, гусей, ежа, кошек, собак, зайцев.	
20	Маски-ободки овощей, фруктов, грибов.	
21	Игры «Стирка», «Лучики», «Донесение», замки, скрипичный ключ, лужи	
22	Осенние листья, шишки	
23	Платочки (желтые, зеленые, белые, синие)	30
24	Шарфики цветные	30
25	Шарфики красные для танца	6
26	Ленты цветные на палочках	16
27	Цветные флажки	28
28	Звезды на палочках	10
29	Короны и снежинки для танца снежинок	12
30	Колоски для танца	16
31	Маки для танца	12
32	Цветы, цветы-профессии, бабочки	
33	Чунга-Чанга (головной убор), Карлсон, Мойдодыр, Компьютер, Солнышко	
34	Сумка почтовая	1
35	Подсолнухи	6

36	Арбуз, бочонок мёда, груша, яблоко (сюрприз. момент)	
37	Музыкально-дидактический материал «Театр»	
38	Куклы к спектаклю «Двенадцать месяцев»	1
Интерактивное оборудование		
1	Life Size Express 200 MicPod- Кодек ВКС HD 720р. с управляемой камерой, NON-AES (в комплекте: блок управления, пульт, блок питания со шнуром питания, шнур 1,8 м)	1
2	Интерактивная доска SMART Board 685ix со встроенным короткофокусным проектором UX60	1
3	Профессиональный LCD дисплей Flame 42ST. 1920x1080 px, яркость 500кд/м2, контраст 4000:1,120	1
4	Система озвучивания Smart Audio 340	1
5	Усилитель-распределитель сигнала VGA Extron P/2 DA2xi	1
6	Межсетевой экран DSR-250N/A1A Wireless VPN Firewall, 1x10/100/1000 Base-TX WAN Port, 8x10/100/100	1
7	Комплект интерактивного оборудования для детского сада: В комплект входит: Мультимедиа комплекс для групповой работы (Интерактивный обучающий стол SMART TABLE 230i (Multi Touch))	1
8	проектор Vivitek D509	1
9	экран на штативе	1
10	портативный компьютер с предустановленной ОС и пакетом ПО	1

Оснащённость физкультурного зала

1	Комплект для детских спортивных игр с тележкой:	2
	мячи	83
	Гантели	31 шт
	Скакалки	15
	Палки гимнастические	55 шт
	Обручи	25
	Булавы	4 пары
	Разметочная фишка	20
	Ходунки	8
	Кольцеброс	3 набора
	Кегли	24 штуки
	Городки	4 набора
	Мини-гольф	8
	Ракетки с воланом	5
	Ракетки с мячом	3
2	Хоккейный набор	4
3	Клюшка для игры с мячом	2
4	Летающая тарелка	4
5	Батут круглый без держателя	1
6	Батут круглый с держателем	1
7	Беговая дорожка детская	2
8	Детский велотренажёр	1
9	Тактильная дорожка	1
10	Набор спортивно-игровой	1
11	Набор указателей	1
12	Детский комплекс	2
13	Мат детский TOP 90028	2
14	Мат детский TOP 90029	1
15	Спортивная полоса	1
16	Лабиринт игровой	1
17	Коврик для индивидуальных занятий	20
18	Гимнастические лавки	5

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Смотреть образовательные области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Оснащение компьютерной техникой

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

В образовательном процессе МДОАУ № 109 используются два ноутбука, подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор и диапроектор, интерактивный стол, интерактивная доска.

В детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса – имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, функционирует электронная почта, разработан и действует сайт ДОУ: <http://mbdou109.ru/>

Помещение	Вид информационной систем	Функционал	Категория пользования
Кабинет заведующего	Ноутбук – 1 шт Принтер ч/б – 1 шт.	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий
Методический кабинет	Персональный компьютер - 1 шт., принтер ч/б – 1 шт. принтер цв – 1 шт ламинатор – 2 шт брошуратор – 1 шт	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой; осуществление методической помощи педагогам; организация участия в вебинарах. Возможность выхода в Интернет для педагогов	Заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги
Бухгалтерия	Персональный компьютер - 2 шт., принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт		Бухгалтерия
Кабинет (делопроизводителя)	Ноутбук – 2 шт МФУ – 1 шт		Административный состав, педагоги
Музыкальный зал	Ноутбук	организация участия в вебинарах. Возможность выхода в Интернет	Музыкальный руководитель, педагоги

		для педагогов	
Медицинский кабинет	Ноутбук-1 шт Принтер ч/б – 1 шт	работа с документацией, Возможность выхода в Интернет для педагогов	Медицинская сестра, Педагоги

Аудиовизуальные средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Детские песни (+ и –) на дисках CD для проведения музыкальных занятий, праздников и досугов	24
2	Музыкальное сопровождение хореографических номеров на дисках CD для проведения музыкальных занятий, праздников и досугов	14
3	Музыкальное оформление праздников и досугов на дисках CD	20
4	Презентации для проведения праздников и досугов. Флэшка.	
5	Видеофайлы. Музыкальные произведения и слайды для слушания музыки. Медиатека	1
6	Обучающее видео. Музыкальные инструменты	3
7	Видео. Карточки Домана. Звуки музыкальных инструментов	2
8	Русские композиторы. Портреты, презентация	1
9	Портреты композиторов. Презентация	1

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Сказочный театр»

Аудиовизуальные средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Музыкальное сопровождение театрализованных спектаклей на дисках CD	9
2	Презентации к музыкально-театрализованным спектаклям	9
3	Музыкальные игры на развитие слухового восприятия и образа	1
4	Музыкально-дидактические театрализованные игры	1
5	В гостях у сказки. Расскажи сказку по картинкам	1

Печатные и электронные образовательные и информационные

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

<http://razigrushki.ru> «РазИгрушки»

<http://www.baby-news.net>– «Baby news»

<http://packpacku.com>- детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

<http://www.zonar.info>- "Оригами - Мир своими руками".

<http://www.1umka.ru>- «Умка - Детский развивающий сайт».

<http://bukashka.org>– «Букашка», сайт для дошкольников.

<http://www.detkiuch.ru>– «Обучалки и развивалки для детей»

<http://teramult.org.ua>/Сайт "Старые мультфильмы"

<http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ

<http://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"

<http://pochemu4ka.ru/>Детский портал "Почемучка"

<http://internetenok.narod.ru/> Детский портал "Интернетёнок"

Электронные образовательные ресурсы для педагогов-

Журнал "Справочник старшего воспитателя" <http://vosпитatel.resobr.ru/>

Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>

Журнал "Воспитатель ДОУ" <http://doshkolnik.ru>

Журнал "Современный детский сад"-http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

Журнал «Справочник руководителя ДОУ» <http://www.menobr.ru/products/7/>

Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я»<http://detsad-journal.narod.ru/>

Газета «Дошкольное образование»<http://best-ru.net/cache/9988/>

Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>

Методические материалы и средства обучения и воспитания, разработанные педагогами МДОАУ №109

Методические рекомендации:

«Организация процесса адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» (для детей 2-3 лет, 3-4 лет)

«Использование фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (для детей 2-3 лет, 3-4 лет)

«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

«Методические рекомендации для воспитателей ДОУ по подготовке и проведению образовательной деятельности. Формы, методы, классификация. Практические советы» (на младший, средний, старший возраст)

«Развитие логического мышления дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений»

методические рекомендации по патриотическому воспитанию

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»

«Нетрадиционные техники рисования – путь к свободе и творчеству детей дошкольного возраста»

«Использование ИКТ в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

«Развитие познавательного интереса у детей через опытно-исследовательскую деятельность»

«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

«Театр в жизни детей» (автор Т.Г.Ситницкая)

«Организация сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте».

«Педагогическое сопровождение к организации и проведению сюжетно-ролевых игр»

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - ИЗО

«Как правильно организовать и провести дидактическую игру в младшем и среднем дошкольном возрасте»

«Организация сюжетно-ролевой игры в младшем, среднем дошкольном возрасте»

«Педагогическое сопровождение к организации и проведению сюжетно-ролевых игр»

«Как правильно организовать и провести дидактическую игру в старшем дошкольном возрасте»

«Методические рекомендации для педагогов по организации и проведению дидактических игр»

Лепбуки:

«Времена года»

«9 Мая»

«Хлеб-всему голова»

«В стране математики»

«Мой край родной»

«Веселая логика»

«День Победы»

«Правила дорожного движения»

«Развитие речи»

Кейсы:

«Мой Оренбург»;

«Мнемотехника»;

«Великая Отечественная война»;

Методические разработки:

«Дыхательные гимнастики»;

«Моделирование РППС в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

«Картотека дидактических игр по познавательному развитию для старшего дошкольного возраста»;

«Занимательные опыты и эксперименты для малышей»;

«Картотека игр-экспериментов» (младший возраст);

«Картотека опытов и экспериментов» (средняя группа);

«Картотека опытов и экспериментов» (старшая группа);

«Картотека опытов и экспериментов по экологии» (старшая группа);

«Познавательные опыты для детей» (подготовительная группа);

«Картотека прогулок в первой младшей группе»;

«Картотека прогулок в средней группе»;

«Картотека прогулок в старшей группе»;

«Картотека прогулок в подготовительной к школе группе»

«Пальчиковые гимнастики»;

«Гимнастики для глаз»;

«Артикуляционные гимнастики»;

«Физминутки»;

«Картотека подвижных игр» для детей 2 -3 , 3 - 4, 4 -5, 5 –6, 6- 7 лет.

«Экспериментирование с детьми»

Центры/уголки детской в группе	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	
«Уголок дежурств»	Фартуки, колпаки, набор «Хозяюшка», медальки за дежурства
«Уголок уединения»	Игрушки для снятия психологического настроения: альбом «Эмоции», набор для рисования, телефон, книги, раскраски
«Уголок безопасности»	<p>Паспорт «Автогородок», макет – перекресток. Набор мягких модулей (автобус, машины, светофор), машины крупные, машины средние, трактор, зебра, набор дорожных знаков, светофор (пластмассовый), каска.</p> <p>Дидактические игры: домино «Транспорт» - объемное, мозаика «Миниланд», серия деревянных игрушек «Томик»; жезл, руль, игра для изучения ПДД «Дорожные знаки», игра «Азбука безопасности»;</p> <p>Обучающая игра по ПДД «Большая прогулка», игра-лото «Водитель и пассажир»</p> <p>Альбомы: «Безопасность: ПДД, ребёнок в природе, ребёнок в быту, осторожно пожар», «Основы безопасности: осторожно пожар».</p>
Центр для организации сюжетно-ролевых игр	<p>Оборудование для сюжетно- ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»: ванночка со стиральной доской, доска гладильная, кровать – качалка, коляска (сидячая), куклы малыш с игрушкой, куклы, кухня пластмассовая, набор «Посуда», шкаф для посуды деревянный, утюг. - сюжетно-ролевая игра «Магазин»: весы, касса, корзинка пластмассовая, набор «Продукты», набор - ассорти «Овощи-фрукты», набор «Баранки» из соленого теста, совок фасовочный, сумочки, комплект фартук с чепчиком. - сюжетно-ролевая игра «Больница»: набор «Доктора», шкафчик деревянный, халат врача с колпаком. - сюжетно-ролевая игра «Автосервис»: набор слесарный, машины, мастерская, гараж двухъярусный (пластмассовый) с автомойкой. - сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: игровой набор «Парикмахер», накидки, принадлежности для парикмахерской, уголок «Парикмахерская», альбомы: «Прически для мальчиков», «Прически для девочек».
Патриоты	<p>Альбом «Народный фольклор»</p> <p>Фотография президента РФ</p> <p>Фотография флаг, герб РФ</p> <p>Флаг РФ</p> <p>Набор матрешек</p> <p>Альбомы: фотоальбом «Оренбург», «Как жили на Руси», «Народный фольклор», «9 мая», «Русская матрешка», «Моя Родина-Россия», «Семья».</p> <p>Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>Альбом для рассматривания «Национальности и национальные костюмы».</p>
Познавательное развитие	

Математический уголок	<p>Дидактические игры: «Веселая логика», «Винни-Пух идет в гости», «Логический тренажер», «Логическая мозаика», «Математические яйца», «Познавай-ка», «Цифры», «Форма и цвет», «Посчитайка», «Точное время», «Сравни и подбери», «Сложи узор», «Счетные палочки Кюизенера», Д/И «Математика 1», «Математика 2», «Математика 3», развивающая игра «Счетный материал», Мозаика на стержнях, магнитные блоки, умные кубики «Волшебный замок», «Геометрическое лото», «Помоги зайчику спрятаться», мозаика «Магнетикус», набор кубиков «Затейники», шнуровка, черепаха.</p> <p>Р/И «Не ошибись», «Учимся считать»</p> <p>Картотека пальчиков игр.</p>
Уголок природы	<p>Картинки для рассматривания: овощи, фрукты, животные, времена года, насекомые.</p> <p>Настольные игры: «Большие и маленькие», «Дары природы», «Времена года», домино «Животные», мини-игра «Зоопарк», «Кто где живет?», н/п «Чья мама? И где чей листочек?», «Удивительные животные». Фигурки домашних и диких животных. Хозяин уголка-«Чучелко садовое», «Аскорбинка и её друзья»</p> <p>Набор диких и домашних животных. Оборудование для ухода за растениями: лейка, опрыскиватель.</p>
«Экспериментируем»	<p>Бинокль, детский исследовательский набор «Лопатка», лабораторные контейнеры с крышкой, лейка, маленькие лопатки, набор диких животных, набор домашних животных, набор формочек для песка, обсерватория для насекомых, опрыскиватель, пинцет, подставка для пробирок, пробирки, сачок для бабочек, стаканчик увеличительный с крышкой, студия жужжания, тазик для экспериментирования п/эт. (вода, песок), фартук детский.</p> <p>Природный материал: набор ракушек, набор шишек, набор камней, набор перьев, скорлупа грецких орехов, песок.</p> <p>Красители: акварельные краски.</p> <p>Альбомы: «Гербарии», «Времена года», «Алгоритмы выполнения опытов», «Труд людей в природе», «Времена года в картинках».</p> <p>Картотека дидактических игр по экологическому воспитанию</p> <p>Картотека опытов по экспериментированию.</p> <p>Контейнеры для сыпучих предметов, клеенчатые передники</p>
Речевое развитие	
«Книжный уголок»	<p>Портреты писателей и поэтов.</p> <p>К.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>С.Маршак «Сказки»</p> <p>В.Сутеев «Сказки»</p> <p>И.Токмакова «Почитай мне мама»</p> <p>С.Михалков «А что у вас?»</p> <p>К.Чуковский «Муха-Цокотуха»</p> <p>К.Чуковский «Телефон»</p> <p>Сборник «Щучьему велению и другие сказки»</p> <p>Пять сказок «По щучьему велению»</p> <p>Пять сказок «Заюшкина избушка»</p> <p>Пять сказок «Серебряный ключик»</p> <p>Пять сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>В.Степанов «Чудо-смешинки»</p>

	<p>И.Гурина «Кит кораблик» Г. Книжка-малышка «Русские сказки» Шалаева «Развивающие загадки для малышей» Г.Шалаева «Нескучные загадки» Сборник «Скороговорки» Пять сказок «Маша и медведь» Ю.Кушак «Стихи для малышей» В.Степанов «Петух и хозяин» Р.Н.С.« Репка» А. Барто « Стихи» К. Чуковский «Телефон» Р.Н.С.« Дружба зверей» Р.Н.С «Лисичка- сестричка и серый волк» Р.Н.С «Лиса и дрозд» Б. Заходер «Мохнатая азбука» Сказка «Три поросенка» И. Новикова «Стихи для малышей» Сказка «Заяц хвоста» Сказка «Гуси- лебеди» Картотека «Стихотворения. Времена года. Праздники»</p>
«Речевичок»	<p>Настольно-печатные игры: «Азбука» «Друзья-буквы» «В мире звуков» «Картинки-половинки» «Найди половинку» «Противоположности» Р/и «Что сначала, что потом» 1 Р/и «Что сначала, что потом» 2 Р/и «Силуэты и контуры» , «Заселяем домики» «Гадкий утёнок» – игра -ходилка Дидактические игры: д/и «Сказочное лото», «Мой, моя, мои, мое», «Назови одним словом», игры на развитие речевого дыхания. Альбомы: «Развитие графомоторных навыков», «Сюжетные картинки», «Предметные картинки по лексическим темам», «Игры на развитие фонематического слуха», «Игры на формирование правильного звукопроизношения», «Пальчиковые игры (картотека)», «Упражнения на развитие речевого дыхания», «Игры на развитие лексико-грамматического строя речи», «Артикуляционная гимнастика в картинках» . Картотека игр по развитию речи, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, словесные дидактические игры, чистоговорки, стихи, потешки, поговорки. Обводилки</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	
«Уголок ИЗО»	<p>Альбом для рассматривания «Матрёшка», «Дымка» Раскраски Бумага для рисования - разного формата и разной формы. тонированная Доски для лепки Клей</p>

	<p>Краски (гуашь) Аквадельные краски Кисти для аппликации Кисти для рисования Ножницы Стеки Клеёнки Пластилин Тычки Цветная бумага и картон Цветные карандаши. Образцы для рисования, для аппликации</p>
«Уголок театрализации»	<p>Куклы бибабо к сказке «Гуси – лебеди» Настольная ширма Набор плоскостных фигур Набор масок (собака, гуси, насекомые, медведь, кошка, лиса и др.) Пальчиковый театр «Чебурашка» Резиновые игрушки к сказке «По щучьему веленью» «Теневой театр» Ширма напольная Театр на фланелеграф Фланелеграф «Уголок ряженья»: сарафан, юбка, кофты, рубашка, бусы, очки, браслеты.</p>
«Музыкальный уголок»	<p>Портреты композиторов Бубен, гармонь, металлофон, пианино. Альбом «Музыкальные инструменты». Магнитофон, музыкальные аудиозаписи.</p>
«Уголок конструирования»	<p>Конструктор «Лего», настольная игра «Конструктор», строительный набор (крупный), комплект мягких модулей . Альбом «Схемы-образцы для конструирования»</p>
Физическое развитие	
«Спортивный уголок»	<p>Баскетбольное кольцо, гантели мягкие, дорожка со следами, канат, кегли ,кольцеброс, ленты, маски-ободки, модули «Тоннель», мешочки с песком, мяч резиновый, мяч пластмассовый, обруч, ракетки, скакалка, флажки Р/И «Изучаем свое лицо», «Изучаем свое тело» Альбомы: «Валеология», «Гимнастика для глаз», «Дидактические игры по формированию ЗОЖ», «Дыхательная гимнастика», «Картотека подвижных игр», «Картотека утренней гимнастики, физминуток», «Карточки с основными видами движений», «Корригирующая гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Советы для родителей» . Иллюстрации «Виды спорта. Великие спортсмены» Нетрадиционное спортивное оборудование: «Гантели» «Султанчики» «Бильбоке» «Волшебные колечки» «Моталочки» «Солнышко»</p>

	<p>«Лыжи-сороходы» «Ходунки» Игра «Попади в цель» Дыхательные тренажеры: «Ветерок в бутылке», «Снежинка», «Бабочки», «Насекомые» «Дорожка для профилактики плоскостопия» «Массажные рукавички и мочалка» «Змейка» Игра для развития глазомера.</p>
--	---

Перечень оборудования к программе «Сказочный театр»

<p>Альбом для рассматривания «Эмоции», «Дети актеры», «Что такое театр?», «Театры в нашем городе».</p> <p>Презентация «Знакомство с театром». Презентация для детей "Мы идем в театр"</p> <p>Беседа и рассматривание сюжетных картинок, изображающих разные эмоции</p> <p>Рассматривание тематического альбома «Виды театра»</p> <p>Свободное общение: «Театр», «Правила поведения в театре»</p> <p>Строительные игры «Мы идём в театр»</p> <p>Заучивание ролей к драматизации</p> <p>Импровизация игр-драматизаций, знакомых произведений.</p> <p>Этюды на выражение основных эмоций .Этюды на изображение отдельных черт характера</p> <p>Игра с имитацией движений "Кто как ходит?"</p> <p>Чтение, обсуждение характеров героев, поступков.</p> <p>Прослушивание музыки к танцам, импровизационные танцы, разучивание танцев.</p> <p>Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение (использование экрана).</p> <p>Упражнения над дыханием «Задуй свечу», «Сдуем пылинку», «Шепот и шорох».</p> <p>Альбомы с иллюстрациями о театре, видах театра.</p>
--

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

«Социально-коммуникативное развитие»	Развивающая игра «Я иду искать», настольно-печатная игра-шнуровка «Игры в кармашке», игра «Маша и медведь» игра-шнуровка в банке «Поиграем» аптечка для оказания первой помощи. Инструмент в рюкзаке «Мультикруте» Дидактические игры на формирование навыков самообслуживания Словесные игры с элементами пальчиковой гимнастики «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые»; Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай; Интервью; Обзывалки; Клубочек (автор — О. Хухлаев. О. Хухлаева); Ди «Путешествие в мир эмоций», настольно-печатные игры: пазлы, собери картинку, домино, лото, чьи детки, когда это бывает, веселый лабиринт, Песочница, лейка с водой, наборы игрушек для игр в песке: «домашние животные», «дикие животные», «птицы», «транспорт», «строительный материал», природный материал: камни, шишки, ветки». Домино животные, пазлы домашние животные, ферма, игрушки; пирамидка, кубики вкладыши, лабиринты, Шнуровки
"Речевое развитие"	Словесные игры " Бабушки и дедушки ", " Давай помиримся " Игры и упражнения на совершенствования словесно-логического мышления «Четвертый лишний?» (по лексическим темам) Коммуникативные игры: «Сиамские близнецы», " Комплименты », «Менялки» Игра «Скажи, что ты слышишь? » Словесные игры «Рядом» «Забавные обезьянки», «Продолжи историю» Коммуникативные игры «Зайчики и лиса», «Совушка – сова» Игры для формирования культуры общения «Театр теней», «Ожившие игрушки» Речевая игра «Теремок» Мнемотаблицы Игры с прищепками Лэпбук по развитию речи "Говоруша" Чистоговорки, стихи, скороговорки Картотека артикуляционной гимнастики Картотека игр по развитию связной речи Игра-лото на антонимы "Что не так?" Предметные и сюжетные картинки для составления рассказа Дидактическая игра "Собираемся на прогулку" Раскраски, обводилки Пособия для дыхательной гимнастики